**BIOGRAPHICAL SKETCH Vera Gallistl**

PERSONAL INFORMATION

Name: Vera Gallistl

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002->0116-0677

Webpage: <https://www.kl.ac.at/person/vera-gallistl>

HIGHER EDUCATION

2016 – 2020 PhD, Department of Sociology, Faculty of Social Sciences, University of Vienna, Austria

Name of PhD Supervisor: Prof. Dr. Franz Kolland

2013 – 2016 MA, Department of Sociology, Faculty of Social Sciences, University of Vienna, Austria

2009 – 2013 BA, Department of Sociology, Faculty of Social Sciences, University of Vienna, Austria

APPOINTMENTS/ POSITIONS

Since 2020 Researcher, Department for Gerontology, Karl-Landsteiner University

Since 2012 Researcher, Department for Sociology, University of Vienna

2019 Visiting Researcher, Department of Communication Studies, Ben-Gurion University, Beer-Sheva, Israel

2018 Visiting Researcher, Department of Sociology, Trent University, Peterborough, Canada

2017 Visiting Researcher, Department of Communication Studies, Ben-Gurion University, Beer-Sheva, Israel

FELLOWSHIPS AND AWARDS

2021 sowi:doc Dissertation Award from the Faculty of Social Sciences, Vienna

2020 Short Term Grant (Outgoing), University of Vienna

2016-2020 PhD Fellowship RoseNet (Reducing Old-Age Social Exclusion: Collaborations in Research and Policy), COST-Action CA151122

2018 Fellowship Short-Term-Scientific-Mission, RoseNet (Reducing Old-Age Social Exclusion: Collaborations in Research and Policy), COST-Action CA151122

2017 Fellowship Short-Term-Scientific-Mission RoseNet (Reducing Old-Age Social Exclusion: Collaborations in Research and Policy), COST-Action CA151122

SELECTED MEMBERSHIPS

Since 2020 Socio-Gerontechnology Network

Since 2018 German Association of Sociology (DGS), Section Ageing and Society

Since 2017 European Sociological Association (ESA)

Since 2017 International Sociological Association (ISA), RC11 (Sociology of Ageing)

Since 2016 German Association of Gerontology and Geriatrics (DGGG)

SELECTED THIRD PARTY FUNDS

04.2022 – 03.2025 WWTF Initiative Digitaler Humanismus; ALGOCARE (Algorithmic Governance of Care), €429.000, Co-Principal Investigator

04.2018 – 09.2021 EU JPI More Years Better Lives, ACCESS (Supporting digital literacy and appropriation of ICT by older people), € 1.297.327, Researcher

02.2020 – 12.2020 Hochschuljubiläumsfonds der Stadt Wien, Kulturelle Exklusion älterer Menschen in Wien, € 19.995,39, Principal Investigator

07.2019 – 06.2022 DFG Wissenschaftliche Netzwerke, Material Gerontology, € 32.526, Researcher

PROFESSIONAL AND SCHOLARLY ACTIVITIES

* Co-organizer of “Cultural Gerontology – Perspectives on Ageing” Conference of the section “Ageing & Society” of the German Association of Sociology, Karl Landsteiner University, June 24-25, 2022
* Co-Editor of “Cultural Gerontology” (2021, Springer)
* Board member and treasurer of Socio-Gerontechnology Network (since 2020)
* Official member of the DFG-funded early-career researcher network “Material Gerontology” (2018-2022)
* Conference co-chair of “Ageing and Social Change – 9th Interdisciplinary Conference”, University of Vienna, Sep 20-21, 2019
* Co-organizer of “Learning to be Old – Sociological Perspectives”, Conference of the section “Ageing & Society” of the German Association of Sociology, Department of Sociology, University of Vienna, Sep 16-17, 2019
* Co-Organizer of “Doing Age – The Practices of Age and Ageing”, Marie Jahoda Winter School of Sociology, Department of Sociology, University of Vienna, Nov 1-3, 2019

CAREER BREAKS

* Parental Leave (06.2021-04.2022)

PUBLICATION SUMMARY

21 peer reviewed publications/proceedings, 19 books/book chapters, cited 239 times, presented in 19 conferences since 2017, organized 10 conference sessions since 2017

**PUBLIKATIONEN Dr.in Vera Gallistl**

**Books**

Kolland, F. & Gallistl, V. 2021. Neue Kulturstile älterer Menschen. Zum Älterwerden zwischen Ästhetik und Alltag. Bielefeld: transcript.

Kolland, F., Rohner, R., Hopf, S. & Gallistl, V., 2018. Wohnmonitor Alter 2018: Wohnbedürfnisse und Wohnvorstellungen im Dritten und Vierten Lebensalter in Österreich. Innsbruck: StudienVerlag.

Kolland, F., Gallistl, V. & Wanka, A., 2018. Bildungsberatung für Menschen im Alter: Grundlagen, Zielgruppen, Konzepte. Stuttgart: Kohlhammer.

Kolland, F., Gallistl, V., Parisot, V. 2021. (Hrsg.) Kulturgerontologie – Konstellationen, Relationen, Distinktionen. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. DOI: 10.1007/978-3-658-31547-4

**Journal articles (\*peer-reviewed)**

\*Gallistl, V., Richter, L., Heidinger, Th., Schütz, T., Rohner, R., Hengl, L., Kolland, F. 2022. Precarious ageing in a global pandemic: older adults’ experiences of being at risk due to COVID-19. Ageing & Society (First View). DOI: 10.1017/S0144686X22000381

\*Gallistl, V., Wanka, A. 2022. The internet multiple: How internet practices are valued in later life. International Journal of Ageing and Later Life, 15, 2. DOI: 10.3384/ijal.1652-8670.3563

\*Rohner, R., Hengl, L., Gallistl, V., Kolland, F. 2021. Learning with and about Digital Technology in Later Life: A Socio-Material Perspective. Educ Sci, 11, 686. DOI: 10.3390/educsci11110686

\*Gallistl, V., Rohner, R., Hengl, L., Kolland, F. 2021. Doing Digital Exclusion – Technology Practices of Older Internet Non-users. Journal of Aging Studies, 59, 100973. DOI: 10.1016/j.jaging.2021.100973

\*Köttl, H., Gallistl, V., Rohner, R., Ayalon, L. 2021. „But at the age of 85? Forget it!”: Internalized Ageism, a Barrier to Technology Use. Journal of Aging Studies, 59, 100971. DOI: 10.1016/j.jaging.2021.100971.

\*Gallistl, V., Seifert, A., & Kolland, F. 2021. COVID-19 as a “Digital Push?” Research Experiences from Long-Term Care and Recommendations for the Post-pandemic Era. Frontiers in Public Health, 9, 531. DOI: [10.3389/fpubh.2021.660064](https://dx.doi.org/10.3389/fpubh.2021.660064)

\*Gallistl, V., Schütz, T., Heidinger, T. & Kolland, F. 2021. Warum bin ich jetzt auf einmal so alt? Alltagsorganisation und aktives Alter(n) unter den Bedingungen der COVID-19-Pandemie. SWS-Rundschau, 61(1), 63-80.

\*Gallistl, V. & Wanka, A. 2021. Connecting the Dots of New Materialist Approaches in the Study of Age(ing): The Landscape of Material Gerontology. Tecnoscienza - Italian Journal of Science and Technology Studies, 11 (2): 119-124.

\*Wanka, A. & Gallistl, V. 2021. Socio-Gerontechnology - ein Forschungsprogramm zu Technik und Alter(n) an der Schnittstelle von Gerontologie und Science-and-Technology Studies. Zeitschrift für Gerontologie und Geriatrie. 54 (4): 348-389. DOI: 10.1007/s00391-021-01862-2

\*Kolland, F., Gallistl, V., Hengl, L., 2020. Wandel der Bildung im Alter im 21. Jahrhundert. Entwicklung eines Praxisfeldes 2011-2020. Die Österreichische Volkshochschule. Magazin für Erwachsenenbildung, 271.

\*Martson, H. R., Ivan, L., Fernández-Ardèvol, M., Rosales Climent, A., Gómez-León, M., Blanche-T, D., Earle, S., Ko, P-C., Colas, S., Bilir, B., Ötztürk Calikoglu, H., Arslan, H., Kanozia, R., Kriebernegg, U., Großschädl, F., Reer, F., Quandt, T., Buttigieg, S. C., Silva, P. A.[, ... Gallistl, V.](https://ucris.univie.ac.at/portal/de/persons/vera-gallistl%2864252cc9-686b-4cac-b49a-7f93b973d3db%29.html), 2020. [COVID-19: Technology, Social Connections, Loneliness, and Leisure Activities: An International Study Protocol](https://ucris.univie.ac.at/portal/de/publications/covid19-technology-social-connections-loneliness-and-leisure-activities-an-international-study-protocol%28276b1886-9894-42df-8f61-b329b4213550%29.html). [Frontiers in Sociology](https://ucris.univie.ac.at/portal/de/journals/frontiers-in-sociology%28a1d8254a-ca5e-4e8c-bae2-a456b0ab7d09%29.html), 1-15. DOI: [10.3389/fsoc.2020.574811](https://doi.org/10.3389/fsoc.2020.574811)

\*Gallistl, V., Rohner, R., Seifert, A. & Wanka, A., 2020. Configuring the Older Non-User: Between Research, Policy and Practice of Digital Exclusion. Social Inclusion, 8(2), DOI: 10.17645/si.v8i2.2607

\*Gallistl, V. & Parisot, V., 2020. Die Verschränkung von Alter(n) und Raum in kulturellen Bildungsangeboten: Über die räumliche Strukturierung von aktivem Alter(n) am Theater und auf der Alm. Zeitschrift für Gerontologie und Geriatrie, 53, 382–388. DOI: 10.1007/s00391-020-01751-0

\*Gallistl, V., 2020. What's it worth? Value and valuation of late-life creativity. Ageing and Society, (online first). 1-16. DOI: 10.1017/S0144686X20000495

\*Seifert, A., Rohner, R., Gallistl, V., Wanka, A. 2020. Aging in Digital Culture: How Older Smartphone Users Experience Aging. IfS Working Paper Series, 3(2020). DOI: 10.25365/phaidra.228

\*Gallistl, V., Parisot, V. & Birke, J., 2019. Doing Age in Kulturorganisationen: Ein praxeologischer Blick auf Altersbilder in der kulturellen Bildung. Österreichische Zeitschrift für Soziologie, 44(1), 65-77. DOI: 10.1007/s11614-019-00321-y

\*Gallistl, V. & Nimrod, G., 2019. Media-Based Leisure and Wellbeing: A Study of Older Internet Users. Leisure Studies, 39(2), 251-265. DOI: 10.1080/02614367.2019.1694568

\*Gallistl, V. & Wanka, A., 2019. Representing the Older End-User: Challenging the Role of Social Sciences in the Field of Ambient Assisted Living. International Journal of Care and Caring, 6, 123-128. DOI: 10.1332/239788218X15411705865226

\*Wanka, A. & Gallistl, V., 2018. Doing Age in a Digitized World - A Material Praxeology of Aging With Technology. Frontiers in Sociology, 3(6). DOI: 10.3389/fsoc.2018.00006

\*Kolland, F. & Gallistl, V., 2018. Education and Successful Ageing in Third and Fourth Age: Current Trends in Educational Gerontology. International Journal of Education and Ageing, 4(3), 151-157.

\*Gallistl, V., Parisot, V. & Wanka, A., 2018. Learning to Be Old: 'Doing' Age in the Education of Older Adults. International Journal of Education and Ageing, 4(3), 157-175.

\*Gallistl, V., 2018. The Emergence of the Creative Ager: On Subject Cultures of Late-Life Creativity. Journal of Aging Studies, 46, 93-99. DOI: 10.1016/j.aging.2018.07.002.

Gallistl, V. & Birke, J., 2017. Bildung im Dritten Lebensalter: Institutionelle Rahmenbedingungen eines „aktiven“ Alter(n)s. Die Österreichische Volkshochschule. Magazin für Erwachsenenbildung, 2017(262).

Gallistl, V. & Wanka, A., 2017. Rahmenbedingungen gesunden Alterns. Journal Gesundheitsförderung für Akteurinnen und Akteure aus Politik, Wissenschaft und Praxis, 2017(1), 16-19.

\*Wanka, A. & Gallistl, V., 2016. Bildung im Dritten Lebensalter: Potentiale und Zugangsbarrieren der Bildung in der nachberuflichen Phase. IfS Working Paper Series, 2016(1), 1-23.

Gallistl, V. & Wanka, A., 2015. Kompetenzaufbau und Kompetenzverlust über den Lebenslauf: Ältere Generationen in der PIAAC-Erhebung 2011/2012. Weiterbildung: Zeitschrift für Grundlagen, Praxis und Trends, 2016(1), 30-37.

**Beiträge in Sammelbänden**

Gallistl, V. 2022. Begleitung und Reflexion von Kulturvermittlungsangeboten für ältere Menschen. In: Adams A.-K., Oswald F., Pantel J. (Hrsg.) Museumsangebote für Menschen mit Demenz. Ein Praxishandbuch zur Förderung kultureller und sozialer Teilhabe. Stuttgart: Kohlhammer. pp. 110-116.

Gallistl V. 2021. Cultural Exclusion in Old-Age: A Social Exclusion Perspective on Cultural Practice in Later Life. In: Walsh K., Scharf T., Van Regenmortel S., Wanka A. (Hrsg.) Social Exclusion in Later Life. International Perspectives on Aging, Vol 28. Springer, Cham. pp 259-274.

Wanka, A. & Gallistl, V., 2021. Age, actors and agency: what we can learn from Age Studies and STS for the development of Socio-Gerontechnology. in Peine, A., Marshall, B. L., Martin, W. & Neven, L. (Hrsg.).Socio-Gerontechnology: Interdisciplinary Critical Studies of Ageing and Technology. New York: Routledge. pp. 24-41.

Bordone, V., Gallistl, V. & Kolland, F., 2020. Alter und Altern. In Flicker, E., Parzer M. (Hrsg.), Forschungs- und Anwendungsfelder der Soziologie (3. aktualisierte und erweiterte Auflage Aufl., S. 17). Wien: Facultas Verlags- und Buchhandels AG. pp. 17-31.

[Gallistl, V.](https://ucris.univie.ac.at/portal/de/persons/vera-gallistl%2864252cc9-686b-4cac-b49a-7f93b973d3db%29.html) & Kolland, F., 2020. [Technik und Technikentwicklung](https://ucris.univie.ac.at/portal/de/publications/technik-und-technikentwicklung%289b691442-a656-4feb-9c26-cbc1cef887e4%29.html). in E. Flicker, & M. Parzer (Hrsg.), Forschungs- und Anwendungsfelder der Soziologie (3., aktualisierte und erweiterte Auflage Aufl., S. 252 - 266). Wien: Facultas Verlags- und Buchhandels AG. pp. 252-266.

Wanka, A. & Gallistl, V., 2020. Ältere Menschen und Digitalisierung aus Sicht der kritischen Gerontologie. in Expertise zum Achten Altersbericht der Bundesregierung. Berlin: Deutsches Zentrum für Altersfragen.

Kolland, F. & Gallistl, V., 2020. Freizeit im Alter. In: Aner K., Karl, U. (Hrsg) Handbuch Soziale Arbeit und Alter, 2. Auflage. Wiesbaden: Springer. pp. 475-482.

Kolland, F., Gallistl, V., Rohner, R., 2020. Health Literacy: Gesundheit im Alter als Frage der Bildung. In Kolland, F., Dorner, T. (Hrsg.): Gesundheitliche Lebensqualität im Alter: Ein interdisziplinäres Handbuch für Health Professionals. Wien: Manz. pp. 61-71.

Gallistl, V., Nimrod, G., 2019. Online Leisure and Wellbeing in Later Life. In S. Sayago (Hrsg.), Perspectives of Human-Computer-Interaction Research With Older People. Wiesbaden: Springer. pp. 119-132.

Kolland, F., Wanka, A. & Gallistl, V., 2019. Technik und Alter: Digitalisierung und die Ko-Konstitution von Alter(n) und Technologien. in K. Schroeter, C. Vogel, & H. Künemund (Hrsg.), Handbuch Soziologie des Alter(n)s Springer VS. Alter(n) und Gesellschaft

Gallistl, V., Wanka, A., Stöckl, C., Müllegger, J., Kolland, F., 2018. Bildung im Dritten Lebensalter: Erwachsenen- und Weiterbildungsforschung in Österreich. In D. Holzer, B. Dausien, P. Schlögl, & K. Schmid (Hrsg.), Forschungsinseln: Beobachtungen aus der österreichischen Erwachsenenbildungsforschung. Münster / New York: Waxmann. pp. 151-166.

Gallistl, V., Wanka, A. & Kolland, F., 2018. Bildungsbarrieren im Lebenslauf - Effekte kumulativer Bildungsbenachteiligung? In R. Schramek, C. Kricheldorff, B. Schmidt-Hertha, J. Steinfort-Diedenhofen (Hrsg.), Alter(n) - Lernen - Bildung: Ein Handbuch. Stuttgart: Kohlhammer. pp. 87-98.

Gallistl, V., Parisot, V., Dobner, S., Mayer, T., Kolland, F., 2018. Digital Literacy im Alter – Bildung im Alter und neue Technologien. In C. Kuttner, & C. Schwender (Hrsg.), Mediale Lehr-Lern-Kulturen im höheren Erwachsenenalter. München: Kopaed. pp. 61-78.

Gallistl, V. & Wanka, A., 2017. Welches Alter(n) durch welche Bildung? Bildung im Alter als Sozialisationsinstanz. in Bildung und Selbstbestimmung im Dritten und Vierten Lebensalter. Wien: BMASK. pp. 5-14.

Kolland, F., Wanka, A., & Gallistl, V., 2014. Ältere Generationen und ihre Kompetenzen. in Schlüsselkompetenzen von Erwachsenen: Vertiefende Analysen der PIAAC-Erhebung 2011/12. Wien: Statistik Austria. pp. 206-225.

**Forschungsberichte (Auswahl)**

Kolland, F.; Heidinger, T.; Lehner, K.; Gallistl, V. 2021: Covid-19 und aktives Altern. Forschungsbericht. Krems: Karl Landsteiner Privatuniversität für Gesundheitswissenschaften.

Kolland, F.; Rohner, R.; Hartmann, V.; Hendl, L.; Bohrn, K.; Gallistl, V., 2021: KL-
Pflegekräfte-Studie 2021: Pflegekräfte in der Corona-Pandemie. Projektendbericht.
Krems: Karl Landsteiner Privatuniversität für Gesundheitswissenschaften.

Gallistl, V., Müllegger, J., 2021. Nachberufliche Bildung: wissenschaftliche, sozial- und bildungspolitische Grundlagen. Wien: Bundesministerium für Soziales, Gesundheit, Pflege und Konsumentenschutz.

Gallistl, V., Parisot, V., 2021. Kulturelle Teilhabe und kulturelle Bildung im Alter – Wissen für die Praxis. Wien: Bundesministerium für Soziales, Gesundheit, Pflege und Konsumentenschutz.

Kolland, F., Rohner, R., Hartmann, V., Heidinger, T., Gallistl, V., 2021. Covid-19 Care: Auswirkungen der Corona-Pandemie in der Langzeitpflege. Krems: Karl Landsteiner Privatuniversität f. Gesundheitswissenschaften.